

MICHELLE ANDERSON-DRAPER, D. Éd., ÉQ

780-680-4195

michelle@andersondraperconsulting.com

CURRICULUM VITAE

APERÇU

Michelle Anderson-Draper, Éd, est membre active de la Société canadienne d'évaluation depuis 1999. Elle représentait la section de l'Alberta et des TNO au Conseil national (maintenant le Conseil d'administration) lors de l'adoption du Programme des titres professionnels en 2010. Elle a fait partie de la première cohorte à recevoir le titre d'ÉA (aujourd'hui ÉQ) en 2011. Promotrice du Programme des titres professionnels, Michelle Anderson-Draper est membre du Jury d'accréditation depuis 2019. Elle a présenté plusieurs fois le processus de candidature aux membres de la SCÉ, et elle assure actuellement le mentorat d'une cohorte de membres en appui à leur cheminement vers l'obtention du titre.

Dr. Anderson-Draper joue un rôle de leader au sein de la SCÉ : coprésidente du Comité organisateur du Congrès 2024, elle a été juge et entraîneuse au Concours de cas en évaluation, et a été active au sein de la section de l'Alberta et des TNO pendant plusieurs années. Lorsqu'elle travaillait dans la fonction publique provinciale, elle a présidé le réseau d'évaluation du gouvernement de l'Alberta, qui promouvait la coordination et l'avancement de l'évaluation. Éluë conseillère scolaire de 2013 à 2021, elle a promu l'évaluation à l'échelle du conseil et au niveau de la gouvernance, et préparé le premier cadre d'évaluation des politiques du conseil avec le concours des conseillers et conseillères, de la direction générale, du personnel et des élèves. Ces travaux ont formé la base de sa thèse professionnelle dans le cadre du programme de doctorat en éducation de l'Université Western.

Michelle Anderson-Draper a remporté deux prix de la *Revue canadienne d'évaluation de programme*, obtenant d'abord le prix SEEK en 2005, puis le Prix de la meilleure note sur la pratique de l'année 2022.

EXPÉRIENCE

DIRECTRICE

DEPUIS 2011

ANDERSONDRAPER CONSULTING INC.

Avec son partenaire Sean, Michelle a fondé un cabinet de services-conseils respecté, constitué en société en 2011. Elle apporte vision et leadership stratégique aux initiatives auxquelles elle participe auprès d'une clientèle variée. Les nombreux projets d'évaluation qu'elle a dirigés se démarquent par leurs solides pratiques de mobilisation et leur souci de renforcer les capacités. Sa clientèle comprend des administrations municipales et provinciales ainsi que plusieurs organismes sans but lucratif. Ses services-conseils bénéficient de son expertise en élaboration de politiques, en évaluation, en gouvernance, en gestion du changement et en justice sociale.

SPÉCIALISTE DE L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

DEPUIS AOÛT 2023

UNIVERSITÉ DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE

Michelle participe à l'Integrated Renewal Program – Student, à titre de membre de l'équipe de gestion de la transformation et du changement; ses fonctions consistent à aider un groupe d'unités communautaires (campus d'Okanagan) à comprendre et réaliser localement une transformation et une transition vers

l'implémentation du système d'information Workday Student. Elle supervise la création et la gestion de mesures ciblées visant à évaluer si les technologies et processus nouveaux répondent aux objectifs souhaités sur le plan de l'adoption, de l'utilisation et de la compétence.

DIRECTRICE DE L'ÉVALUATION STRATÉGIQUE

2008-2011

ALBERTA CHILDREN AND YOUTH SERVICES

- Responsabilités : diriger et coordonner les projets d'évaluation prioritaires ministériels et interministériels.
- Présidente de l'Evaluation and Assessment Network du gouvernement de l'Alberta : promotion de la coordination et de l'avancement de l'évaluation au sein de l'administration provinciale.

CONSEILLÈRE SCOLAIRE ÉLUE

2013-2021

EDMONTON PUBLIC SCHOOL BOARD

Élue en 2013 et réélue par acclamation en 2017, Michelle a eu l'honneur de représenter le district B (Northeast Edmonton) au conseil d'administration de l'Edmonton Public School Board, dont elle a assuré la vice-présidence (2016-2017), puis la présidence (2017-2019). Elle a également présidé les comités d'audit, des politiques, de la gouvernance et de l'évaluation.

- Création et mise en œuvre d'un cadre et d'un plan d'évaluation détaillés qui ont renforcé le cadre stratégique et de gouvernance du Conseil d'administration et de l'ensemble du conseil scolaire.
- A réussi à influencer positivement sur le rendement organisationnel et la réussite des élèves et à promouvoir l'équité par ses travaux sur les politiques et ses décisions touchant l'affectation des ressources. A promu des politiques sur l'antiracisme et l'équité, l'apprentissage précoce, et l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

- Mentore d'une cohorte de candidat-es au titre d'ÉQ (depuis 2023).
- Facilitatrice de la Série sur les compétences essentielles (2004, 2006, 2011 et 2012).
- Développement de plusieurs ressources de soutien à l'évaluation à l'usage du gouvernement de l'Alberta (2008-2011).
- Mentorat de membres de la relève en évaluation par la supervision de stagiaires et de membres du personnel.

CHARGÉE DE COURS

2004-2007

UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA

- Planification et évaluation de programme (HECOL 301).
- Théorie et pratique de la communication (AFHE 304).

PROMOTION DE L'ÉVALUATION

- Dans le cadre de ses fonctions de conseillère scolaire élue, a promu le renforcement de l'évaluation au sein du conseil scolaire.
- A largement contribué à rehausser le profil de l'évaluation au sein de l'administration albertaine en organisant plusieurs activités d'apprentissage professionnel et en promouvant la Société canadienne d'évaluation partout en Alberta.
- Dans le cadre du Congrès 2011 de la SCÉ à Edmonton, a organisé un événement de réseautage et de sensibilisation qui a suscité la participation de hauts fonctionnaires.
- A promu et coordonné la rédaction de la lettre de la présidence de la SCÉ au SCT (2022) afin de renforcer les relations entre ces deux parties et de décrire les moyens par lesquels la SCÉ peut appuyer la Politique sur les résultats du SCT.

SERVICES RENDUS À LA PROFESSION

- Coprésidente du Comité organisateur du Congrès de la SCÉ (2024).
- Deux mandats comme membre du Jury d'accréditation (depuis 2019).
- Représentante de la section de l'Alberta et des TNO au Conseil national de la SCÉ (2008-2011).
- Soutien au Concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s :
 - Juge (2008) et coentraîneuse d'une équipe de l'Université de l'Alberta (2009).
- Examinatrice du concours de projets entre pairs au nom de l'OICE et d'EvalPartners (2018).

PROMOTION DE LA THÉORIE ET DE LA PRATIQUE ET FORMATION

DOCTORAT EN ÉDUCATION

OCTOBRE 2022

UNIVERSITÉ WESTERN

- Thèse professionnelle : [Fostering an Evaluative Culture by Addressing a Breakdown in the Policy Development Cycle](#).

PRIX DE LA REVUE CANADIENNE D'ÉVALUATION DE PROGRAMME

- Prix de la meilleure note sur la pratique de l'année (2022).
- Prix d'excellence SEEK (2005).

AUTRES CONTRIBUTIONS

- Membre du comité de rédaction : *Collaborative Approaches to Evaluation: Principles in Use* (Evaluation in Practice Series, livre 3), 1^{re} édition, par J. Bradley Cousins (2019).
- Participante aux audiences nationales : *The Program Evaluation Standards: A Guide for Evaluators and Evaluation Users* (2011), p. 274.
- Praticienne affiliée au Centre for Healthy Communities, School of Public Health, Université de l'Alberta (depuis 2023).

PUBLICATIONS DANS LA RCÉP

Anderson-Draper, M. (2022). Fostering an evaluative culture by addressing a breakdown in the policy development cycle. *Revue canadienne d'évaluation de programme*, vol. 37, n° 2, <https://doi.org/10.3138/cjpe.74582>.

Remarque : Publication primée par la Revue (Prix de la meilleure note sur la pratique de l'année).

Poth, C., **Anderson-Draper, M.**, et El Hassar, B. (2017). Influential mentoring practices for navigating challenges and optimizing learning during an evaluation internship experience. *Revue canadienne d'évaluation de programme*, vol. 31, n° 3, <https://doi.org/10.3138/cjpe.325>.

Anderson-Draper, M. (2006). Understanding cultural competence through evaluating Breaking the Silence: A project to generate critical knowledge about family violence within immigrant communities. *Revue canadienne d'évaluation de programme*, vol. 21, n° 2, p. 59-79.

Remarque : Cet article découle d'un document qui a valu à l'auteure le Prix étudiant pour l'excellence dans l'avancement des connaissances en matière d'évaluation (Prix d'excellence SEEK) en 2005, au terme d'un concours de publications étudiantes.

Anderson-Draper, M. (2006). Evaluation strategies for communicating and reporting, enhancing learning in organizations (2nd ed.) [compte rendu de livre]. *Revue canadienne d'évaluation de programme*, vol. 21, n° 1, p. 185.

PRÉSENTATIONS AU CONGRÈS

Anderson-Draper, M. (1^{er}-3 avril 2022). *Strengthening an evaluative culture by addressing a breakdown in the policy development cycle* [présentation de document]. The 13th Robert Macmillan Symposium in Education (RMSE), London (Ontario), Canada. https://www.edu.uwo.ca/graduate-education/research_events/graduate_symposium/Docs/13th-annual-rmse-program-2022.pdf.

Blanchard, S., et **Anderson-Draper, M.** (14 mai 2018). *Mentoring relationships – Creating connections for youth in care* [séance de congrès]. A4YC | Allies for Youth Connections, Edmonton (Alberta), Canada. <https://www.a4yc.ca/2018-conference>.

Anderson-Draper, M. (13-16 mai 2012). *A coalition's response to ECMap: Improving early childhood development in northeast Edmonton* [présentation de document]. Congrès de la Société canadienne d'évaluation, Halifax (Nouvelle-Écosse), Canada.

Anderson-Draper, M. (24-30 octobre 2005). *Breaking the silence: Generating critical knowledge about family violence in immigrant and refugee communities* [présentation de document]. Société canadienne d'évaluation / American Evaluation Society, Toronto (Ontario), Canada.